



4. periodebrev på 9. trinn 25/26

P4: SHOWTIME



Noe om innholdet i 4. periode:

I uke 5-7 løser vi opp timeplanen, lager nye klasser og skal jobbe med å lage en **SHOWTIME**. En forestilling om 50-, 70-, 90- og 2100-tallet som skal vises for foresatte onsdag 11.februar kl.18.00, og for resten av skolen dagen etter. Vi gleder oss! Innimellom arbeidet med Showtime, blir det også noen fagbolker. Det blir Kickstart av arbeidet med Showtime på starten av mandagen, før vi drar til Arkivet for en Holocaustmarkering.

Den internasjonale Holocaustdagen 26. januar er en internasjonal minnedag over Holocaust, nazistenes folkemord på jøder før og under andre verdenskrig. Årets markering av holocaustdagen er på ARKIVET 26-30. januar 2026. Vi skal der mandag 26.januar. Under markeringen vil elevene få et variert og faglig forankret opplegg i to innholdsrike timer. Elevene vil møte kulturelle innslag, forfatter Simon Stranger og workshops fra ARKIVET, Røde Kors og FN-sambandet. Arrangementet blir gjennomført av historikere, pedagoger og frivillige. Vi avslutter skoledagen når vi er tilbake.

Om fagene ellers:

I **musikk** jobber vi med en forestilling som heter showtime. Etter showtime skal elevene lære om akkorder, moll og dur, samt spille piano.

I **norsk** jobber vi de første ukene i perioden med lyrikk og da spesielt krigslyrikk. Elevene lærer minianalyse av fire kjente dikt fra mellomkrigstid og 2. verdenskrig. De blir også litt bedre kjent med norske diktere som Arnulf Øverland, Inger Hagerup og Nordahl Grieg. Innimellom forberedelsene til Showtime blir det også tid til Samisk språk og kultur (Samenes nasjonaldag 06.02) og nynorsk grammatikk. I nynorsk øver vi i denne perioden på uregelrett substantivbøyning og unntaksregler.

I **matematikk** har vi startet opp med geometri, som er det overordnede tema resten av 9.trinn. Vi jobber mye digitalt i geogebra disse ukene. Det første kap. handler om definisjoner og egenskaper til ulike figurer, samt vinkler i mangekanter. Deretter skal vi i gang med areal og omkrets av ulike geometriske figurer.

I **engelsk** har vi jobbet mye med noveller. Som avslutning på temaet skal elevene nå skrive sin egen novelle.

I **samfunnsfag** skal vi arbeide med mellomkrigstiden og andre verdenskrig. Mandag 26. januar besøker vi arkivet for å markere Holocaustdagen.

I **naturfag** er temaet «sex og det som kommer etter», der vi har vært gjennom anatomi denne uka. Under Showtime blir det ingen undervisningstimer i naturfag, men etter vinterferien starter vi opp igjen med kjønnsidentitet.

I **spansk** jobber vi med presens perfektum. Elevene lærer å fortelle om noe som har skjedd. Det blir muntlig prøve onsdag i uke 6 og 7. Her vil elevene bli testet i å fortelle om

en vanlig dag i livet sitt ved blant annet å bruke refleksive verb, tener que og husoppgaver i tillegg til presens perfektum.

I **tysk** i denne perioden skal vi fokusere på å snakke tysk og lære om tyske oppfinnelser. Grammatikk denne perioden: modale hjelpeverb og presens perfektum.

I **arbeidslivsfag** fortsetter elevene med elevbedriftene sine. Mot slutten av perioden/begynnelsen av 5. periode skal vi jobbe med søknader (video og skriftlig) til Fylkesmesterskapet for elevbedrifter, som arrangeres av Ungt Entreprenørskap på UiA 8. april.

I **engelsk fordypning** Vi har nå startet opp med temaet det overnaturlige. Som en del av arbeidet har elevene begynt å skrive en tekst om et selvvalgt overnaturlig fenomen.

I **kroppsøving** gjør vi ferdig det tverrfaglige danseprosjektet i uke 4. Under showtime vil det bli endringer i timeplanen, som gjør at kroppsøvingstimene ikke går som normalt. Det vil derfor bli varierte bevegelsesaktiviteter frem mot vinterferien, før vi etter vinterferien går i gang med et nytt overordnet tema. Hva det blir, kommer vi tilbake til.

I **mat og helse** har vi litt teori om næringsstoffer. Det blir en skriftlig prøve i dette i uka før påske. På kjøkkenet skal vi i denne perioden lære å lage kjøttkaker i brun saus, chiliglasert kylling med båtpoteter og paprikasus og en wok med fisk. Dette er matretter som blir «pensum» til vårens praktiske prøve. Elevene vil også få i lekse å lage dette hjemme. Vi starter opp med de praktiske prøvene rett etter påske.

I **friluftsliv** skal vi ha et par uker med innendørs økter hvor elevene skal lære seg ulike knuter. I tillegg vil det i hovedsak bli turer i nærområdet i ukene fremover. Elevene finner en mer detaljert plan for ukene i classroom, men det kan komme endringer her også.

I **kunst og håndverk** er elevene godt i gang med et sløydprosjekt. Det skal sages, pusses, borres, tappes, kolroses og spikkes. Og til slutt satser vi på at alle ender opp med ei flott hylle med knagger.

